



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

### WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

## EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### POZIOM ROZSZERZONY

### CZĘŚĆ I

#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**MAJ 2011**

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



MJA-R1\_1P-112

**STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

Few **1.1. (FOREIGN)** \_\_\_\_\_ have been lucky enough to set foot on Tibetan soil – Alec Le Sueur spent five extraordinary years there, working for an international hotel chain. Against the breathtaking beauty of the Himalayas he unfolds a **1.2. (HIGH)** \_\_\_\_\_ amusing and politically enlightening account of his experiences. Fly infestations at state banquets, hopeful groups of mountaineers preparing for their Everest adventure, the unbelievable Miss Tibet **1.3. (COMPETE)** \_\_\_\_\_, an unexpected delivery of live snakes, insurmountable communication problems and a dead guest are just some of the entertainments to be found at the ‘Fawly Towers’ of Lhasa. Daily challenges are increased by the fragile political situation. Le Sueur examines the **1.4. (INTRIGUE)** \_\_\_\_\_ cultural background of Tibet, thus providing a fascinating insight into a country which still remains hardly **1.5. (PENETRATE)** \_\_\_\_\_ to today’s traveller.

*from The Hotel on the Roof of the World by Alec Le Sueur*

**Zadanie 2. (2,5 pkt)**

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga:** nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

**2.1.** Someone from our company will meet you at the airport.

**BE**

You \_\_\_\_\_ at the airport by someone from our company.

**2.2.** I think Derek has forgotten about the meeting.

**APPEARS**

Derek \_\_\_\_\_ about the meeting.

**2.3.** ‘You’ve passed your driving test, Jack! Well done!’ said Carol.

**CONGRATULATED**

Carol \_\_\_\_\_ his driving test.

**2.4.** The minister responsible has promised to investigate the problem.

**INTO**

The minister responsible has promised to \_\_\_\_\_ the problem.

**2.5.** William is six but he already knows which dinosaurs could fly.

**CAPABLE**

William is six but he already knows which dinosaurs \_\_\_\_\_.



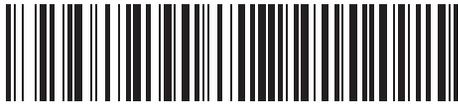




**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**







PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MJA-R1\_1P-112

Miejsce na naklejkę  
z nr PESEL

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

### WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Zad.1 \ Pkt	0	0,5
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### ZADANIE 3

Temat:  1  2  3

Punkty	0	1	2	3	4	5
Treść	<input type="checkbox"/>					
Kompozycja	<input type="checkbox"/>					
Bogactwo	<input type="checkbox"/>					
Poprawność	<input type="checkbox"/>					

Zad.2 \ Pkt	0	0,5
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUMA PUNKTÓW

D

J

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

czD

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

**KOD ZDAJĄCEGO**